



Рассмотрено  
на заседании МО  
 / Сундукова Э. К. /

Протокол №1  
от "12" августа 2020 г.

Согласовано  
Заместитель директора по УВР  
 / Симакова Г.И. /

от "28" августа 2020 г.

Утверждено  
Директор МБОУ Исенбаевская СОШ  
 Бурганиев Р.Г.

приказ № 72-ОД  
от "19" августа 2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по русскому языку в II классе  
учителя русского языка и литературы  
Ижбулдиной Луизы Хасановны  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Исенбаевской средней  
общеобразовательной школы Агрызского муниципального района Республики Татарстан  
на 2020 -2021 учебный год

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1 от "19" августа 2020 г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 11 Агрызского муниципального района Республики Татарстан на 2019-2020 учебный год на изучение русского языка в 11 классе отводится 68 часов: 2 часа в неделю

В результате изучения русского языка на базовом уровне ученики должны

**знать и понимать**

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

**уметь**

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

**аудирование и чтение**

- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

**говорение и письмо**

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

Название раздела	Краткое содержание	Количество часов
Введение.	Взаимосвязь языка и культуры. Отражение в русском языке материальной и духовной культуры русского и других народов. Взаимообогащение языков как результат взаимодействия национальных культур. Входная контрольная работа	2 ч.
Синтаксис и пунктуация	Анализ входной контрольной работы. Принципы русской пунктуации. Употребление знаков препинания. Пунктуационный анализ текста.	1 ч.
Словосочетание	Словосочетание. Виды синтаксической связи. Проверочная работа по теме «Словосочетание».	2 ч.
Простое предложение	Простое неосложнённое предложение. Грамматическая основа предложения. Тире между подлежащим и сказуемым. Второстепенные члены предложения. Двусоставные и односоставные предложения. Полные и неполные предложения. Простое осложнённое предложение. Однородные члены предложения и знаки препинания при них. Знаки препинания в предложениях с обобщающими словами при однородных членах. Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях и приложениях. Знаки препинания при обособленных членах предложения. Обособленные и необособленные определения и приложения. Обособленные обстоятельства. Обособление обстоятельств, выраженных одиночными деепричастиями и деепричастными оборотами. Обособленные обстоятельства, выраженные другими частями речи. Обособленные дополнения. Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены	27 (23+4 р.р.)
Сложное предложение	Сложное предложение. Сложносочинённое предложение. Знаки препинания в сложносочинённом предложении. Сложноподчинённое предложение. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении с одним придаточным. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении с несколькими придаточными. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Сложное предложение с разными видами союзной и бессоюзной связи. Знаки препинания в сложных предложениях с разными видами союзной и бессоюзной связи. Период. Знаки препинания в периоде. Сложное синтаксическое целое. Абзац. Способы передачи чужой речи. Знаки препинания в предложениях с прямой и косвенной речью. Знаки препинания при цитировании. Синтаксическая синонимия. Синтаксические нормы.	16 ч. (15+ 1 р.р.)
Текст и его строение. Основные виды переработки текста	Признаки текста. Средства связи предложений в тексте. Типы речи (повествование, описание, рассуждение) Информационная переработка текста.	4 ч. ( 1 + 3 р.р.)
Культура речи. Стилистика. Функциональные стили речи	Разновидности употребления языка: язык разговорный и язык литературный. Стили речи. Учебно-научный, деловой, публицистический стили, разговорная речь, язык художественной литературы. Их особенности. Культура учебно-научного и делового общения (устная и письменная формы). Публицистический стиль. Жанры публицистического стиля. Культура публичной речи. Оценка	10 ч. ( 4 + 6 р.р.)

	коммуникативных качеств и эффективности речи. Художественный стиль речи. Сферы и ситуации речевого общения. Компоненты речевой ситуации. Соблюдение норм речевого поведения в различных сферах общения. Культура разговорной речи.	
Обобщение изученного	Орфоэпические и лексические нормы Морфологические и синтаксические нормы Морфология и орфография. Синтаксис и пунктуация	6 ч.
Итого		68 ч.

### Календарно-тематическое планирование

№	Наименование раздела, тема урока	Кол-во часов	Дата проведения урока		Примечание
			П	Ф	
1.	Введение. Взаимосвязь языка и культуры. Отражение в русском языке материальной и духовной культуры русского и других народов. Взаимообогащение языков как результат взаимодействия национальных культур.	1	02.09		
2.	<b>Входная контрольная работа (тестирование)</b>	1	06.09		
3.	Анализ входной контрольной работы. Принципы русской пунктуации. Употребление знаков препинания. Пунктуационный анализ текста.	1	09.09		
4	Словосочетание. Виды синтаксической связи.	1	13.09		
5	Проверочная работа по теме «Словосочетание».	1	16.09		
6	Простое неосложнённое предложение. Грамматическая основа предложения.	1	20.09		
7	Тире между подлежащим и сказуемым. Второстепенные члены предложения.	1	23.09		
8	Двусоставные и односоставные предложения. Полные и неполные предложения.	1	27.09		
9	Урок-практикум «Синтаксический и пунктуационный анализ простого предложения».	1	30.09		
10	Простое осложнённое предложение. Однородные члены предложения и знаки препинания при них.	1	04.10		
11	Знаки препинания в предложениях с обобщающими словами при однородных членах.	1	07.10		
12	Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях и приложениях.	1	11.10		
13	Тест по теме «Простое осложнённое предложение. Однородные члены предложения и знаки препинания при них».	1	14.10		
14	Анализ тестирования. РР Сочинение по данному тексту	1	18.10		
15	РР Написание сочинения по данному тексту	1	21.10		

16	Знаки препинания при обособленных членах предложения. Обособленные и необособленные определения и приложения	1	25.10		
17	Урок-практикум «Обособленные и необособленные определения и приложения».	1	28.10		
18	Обособленные обстоятельства. Обособление обстоятельств, выраженных одиночными деепричастиями и деепричастными оборотами.	1	08.11		
19	Обособленные обстоятельства, выраженные другими частями речи.	1	11.11		
20	Обособленные дополнения. Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены	1	15.11		
21	Знаки препинания при сравнительных оборотах.	1	18.11		
22	Урок-практикум «Обособленные члены предложения».	1	22.11		
23	<b>Контрольная работа «Обособленные члены предложения».</b>	1	25.11		
24	Анализ контрольной работы. Знаки препинания при словах и конструкциях, грамматически не связанных с предложением. Обращения и знаки препинания при них.	1	29.11		
25	Вводные слова и вставные конструкции. Знаки препинания при вводных словах и словосочетаниях, вставных конструкциях.	1	02.12		
26	Урок-практикум «Знаки препинания при словах и конструкциях, грамматически не связанных с предложением».	1	06.12		
27	<b>Тест по темам «Вводные слова и предложения», «Вставные конструкции», «Обращения».</b>	1	09.12		
28	Анализ тестирования. Знаки препинания при междометиях. Знаки препинания при утвердительных, отрицательных, вопросительно-восклицательных словах.	1	13.12		
29	<b>Контрольная работа по теме «Простое предложение».</b>	1	16.12		
30	<b>РР Сочинение по данному тексту.</b>	1	23.12		
31	<b>РР Написание сочинения по данному тексту</b>	1	10.01		
32	Анализ контрольной работы. Сложное предложение. Сложносочинённое предложение. Знаки препинания в сложносочинённом предложении	1	13.01		
33	Сложноподчинённое предложение. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении с одним придаточным	1	17.01		
34	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении с несколькими придаточными	1	20.01		
35	<b>Тест по темам «Сложносочинённое предложение», «Сложноподчинённое предложение»</b>	1	24.01		
36	Анализ тестирования. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.	1	27.01		
37	Урок-практикум «Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении».	1	31.01		
38	Сложное предложение с разными видами союзной и бессоюзной связи.	1	03.02		
39	Знаки препинания в сложных предложениях с разными видами союзной и бессоюзной связи. Период. Знаки препинания в периоде. Сложное синтаксическое целое. Абзац.	1	07.02		
40	<b>Контрольная работа по теме «Сложное предложение».</b>	1	10.02		
41	Анализ контрольной работы.	1	14.02		
42	Способы передачи чужой речи. Знаки препинания в предложениях с прямой и косвенной речью. Знаки препинания при цитировании.	1	17.02		

43	Синтаксическая синонимия	1	21.02		
44	Синтаксические нормы	1	24.02		
45	<b>РР Изобразительно-выразительные средства русского языка</b>	1	28.02		
46	<b>Тест по теме «Синтаксис и пунктуация»</b>	1	02.03		
47	Анализ тестирования. Признаки текста. Средства связи предложений в тексте.	1	06.03		
48	<b>РР Типы речи (повествование, описание, рассуждение).</b>	1	09.03		
49	Информационная переработка текста.	1	13.03		
50	<b>РР Сочинение-миниатюра (эссе) на данную тему</b>	1	16.03		
51	<b>РР Написание сочинения-миниатюры (эссе) на данную тему</b>	1	20.03		
52	<b>РР Разновидности употребления языка: язык разговорный и язык литературный. Стили речи.</b>	1	03.04		
53	<b>РР Учебно-научный, деловой, публицистический стили, разговорная речь, язык художественной литературы. Их особенности</b>	1	06.04		
54	Культура учебно-научного и делового общения (устная и письменная формы).	1	10.04		
55	Практическая работа «Составление деловых документов различных жанров (расписки, доверенности, резюме)»	1	13.04		
56	<b>РР Публицистический стиль. Жанры публицистического стиля. Культура публичной речи. Оценка коммуникативных качеств и эффективности речи.</b>	1	17.04		
57	Практическая работа «Анализ публицистического текста»	1	20.04		
58	Практическая работа «Анализ публицистического текста»	1	24.04		
59	<b>РР Художественный стиль речи.</b>	1	27.04		
60	Сферы и ситуации речевого общения. Компоненты речевой ситуации. Соблюдение норм речевого поведения в различных сферах общения. Культура разговорной речи.	1	01.05		
61	<b>РР Сочинение по данному тексту.</b>	1	04.05		
62	<b>РР Написание сочинения по данному тексту</b>	1	08.05		
63	Орфоэпические и лексические нормы	1	11.05		
64	Морфологические и синтаксические нормы	1	15.05		
65	Морфология и орфография. Синтаксис и пунктуация	1	18.05		
66	<b>Промежуточная аттестация. Контрольная работа</b>	1	21.05		
67	<b>Промежуточная аттестация. Контрольная работа</b>	1	22.05		
68	Анализ контрольной работы	1	25.05		